



➤ EĞİTİMDE
4C ANLAYIŞI

➤ KUŞAK ÇATIŞMASI
DÖNGÜSÜNÜ
KIRMAK

➤ MEZUN OLUNCA
NE YAPACAĞIM?

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Tarafından Geliştirilen
Yetenek Kapısı Platformu ile İş ve Meslek Danışmanlarımız
Sizlerle **Yüz Yüze ya da Çevrim İçi** Görüşmeler Gerçekleştirerek
Kariyer Planlamanızda Sizlere Destek Oluyor.

İş ve Meslek Danışmanları

Kariyer Danışmanlığı
Hizmeti ile

yetenekkapisi'nda!



yetenekkapisi.org

Kariyerinizi birlikte planlamak için Yetenek Kapısı'na

<https://www.yetenekkapisi.org/>

Adresi Üzerinden Erişim Sağlayabilirsiniz.

İŞKUR MESLEK SEÇİMİNE DESTEK DERGİSİ

Türkiye İş Kurumu Genel
Müdürlüğü adına
Yayın Sahibi
Samet GÜNEŞ

Sor. Yazı İşleri Md.
Mustafa İŞİK

Editör
Nazan ÖKSÜZ

Yayın Türü
Yaygın Süreli

Sayı
10/2024

Dergi Tasarım
Burcu AKMAN

Kapak Tasarım
Berna AKÇAĞ

YAZIŞMA ADRESİ:

Emniyet Mahallesi Mevlana
Bulvarı No:42
Yenimahalle/ANKARA
Tel: 0(312) 216 39 29
www.iskur.gov.tr
imduzmanlari@iskur.gov.tr

ISSN: 3061-9637

Yayın hakkı İŞKUR'a aittir.
Dergide yayınlanan yazıların
kaynak adı belirtilerek
kullanılmasına izin verilir.
Yayınlanan yazılar yazarın
kişisel görüşüdür.
İŞKUR'u bağlamaz.

İÇİNDEKİLER

ADIM ADIM MESLEK SEÇİMİ.....	4
EĞİTİMDE 4C ANLAYIŞI.....	5
YEŞİL İŞLERİN YÜKSELİŞİ.....	6
KUŞAK ÇATIŞMASI DÖNGÜSÜNÜ KIRMAK.....	7
MESLEKİ EĞİTİM MERKEZLERİ.....	8
ÜNİVERSİTE TERCİHLERİNDE HANGİ BÖLÜMLER ÖN PLANDA VE İSTİHDAMDAKİ KARŞILIĞI NEDİR?.....	9
YAZILIM DÜNYASINDA YENİ TRENDLER VE YAPAY ZEKÂ.....	10
"İŞİMİZİN GELECEĞİ": DİJİTAL ÇAĞDA TÜRKİYE'NİN YETENEK DÖNÜŞÜMÜ.....	11
İŞ VE MESLEK DANIŞMANINIZ KİMDİR?.....	12
MESLEĞİMİN GELECEĞİNDEN ENDİŞE DUYUYORUM.....	14
GELECEĞİN MESLEĞİ "ÇÖP MÜHENDİSİ".....	15
GÜNÜMÜZÜN YENİ TEHDİDİ: TEKNOLOJİK BAĞIMLILIĞIN HAYATIMIZA ETKİLERİ.....	16
STEM+A.....	17
ÖZ GEÇMİŞ (CV).....	18
GELECEĞİ DEĞİŞTİRME POTANSİYELİNE SAHİP TEKNOLOJİ: BLOKZİNCİR (BLOCKCHAIN).....	20
MEZUN OLUNCA NE YAPACAĞIM?.....	21
GİRİŞİMCİ HAYALPEREST DEĞİL REALİSTTİR.....	22
İSTEMEK BAŞARMANIN YARISIDIR.....	23
BAŞARILI BİR KARIYER İÇİN AMAÇLARINIZI DOĞRU BELİRLEYİN.....	24



**“Gençler bir
ülkenin en değerli
hazinesidir.”**



Prof. Dr. Vedat IŞIKHAN

T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı

Gençler bir ülkenin en değerli hazinesidir. Bu hazinenin değerlendirilmesi ise iyi bir eğitim-öğretim ile günümüzü ve geleceği anlayan, araştıran ve öğrenen bir gençlik ile mümkündür. Günümüz dünyasında makineleşme ve dijitalleşme üretimi ve verimliliği arttırmaktadır. Bu durum insanoğlunun üretim sürecinin fiziki kısmından çıkmasına, daha çok tasarım ve dizayn noktasında önemini artırmasına sebep olmaktadır. Dolayısıyla yapan, uygulayan, fiziki üretimde olan insandan daha çok düşünen hayal eden ve tasarlayan insan, üretim sürecinde öne çıkmaktadır. Bu değişimin gençlerin kariyer planlarına dâhil edilmesi ve gençlerin meslek seçiminde doğru yönlendirilmesi ise en önemli konularımızdan birisi haline gelmiştir.

Gençlerin kariyer planlamasında ve doğru meslek seçiminde yardımcı ana aktörlerden birisi olan İŞKUR, bir Kamu İstihdam Kurumu olarak teknolojik ve dijital dönüşümün getireceği ekonomik ve sosyal değişimlerde de gençlerimizin yanındadır. 2024 yılı hem Cumhuriyetimizin ikinci asrının başlangıcı olması hem de “Türkiye Yüzyılı” vizyonu doğrultusunda gerçekleştirecek atılımların hayata geçirilmesi bakımından büyük önem taşıyan bir süreç haline gelmiştir. Bu dönemde geleceğin işleri, dijitalleşme, yeşil işler ve yeni eğitim süreçleri gibi öne çıkan alanlarda proaktif bir yaklaşıma, bu konularda bilgi sahibi ve geleceğin farkında yeni nesillere ihtiyaç duyuyoruz.

Kalkınmanın ve büyümenin en kritik yansıma alanı hiç kuşkusuz çalışma hayatıdır. Toplumsal kalkınmanın ve gelişmenin iyi eğitilmiş ve yetiştirilmiş gençlerden geçtiğini çok iyi biliyoruz. Günümüzde çok sayıda ülkenin en başta gelen sorunları arasında yer alan işsizliğe çözüm üretme noktasında iş gücü piyasalarında yaşanan ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri yakalayabilen ve uyum sağlayan destekleyici politikalarımızı sürdürmeye devam ediyoruz. Bu çerçevede; iş gücünün istihdam edilebilirliğini artırmak, işsizlerin ve meslek seçimi aşamasında olanların mesleğe/işe yönlendirilmeleri ve kariyer planlamalarına destek olmak, meslek seçme aşamasında olan öğrencilerin, velilerinin ve rehber öğretmenlerinin bilgi ve ilgi düzeylerini arttırmak amacıyla hazırlanan Meslek Seçimine Destek Dergisi 10. sayısının yeni yüzyıla mührünü vurma hazırlığında olan bir Türkiye'nin gençlerine hayırlı olmasını temenni ederim.



Samet GÜNEŞ
İŞKUR Genel Müdürü

**“...gençlerimizin ve
ülkemizin geleceğini
aydınlatmayı
temel misyonumuz
saymaktayız.”**

”

Kariyer gelişimi, modern dünyanın gerekliliklerinden birisi haline gelmiştir. Özellikle nesnelerin interneti, makine öğrenmesi, yapay zekâ, mekândan bağımsız/uzaktan çalışma, işleri ve iş yapma biçimlerini doğrudan etkilemektedir. Bu açıdan kariyer gelişimi, teknolojik ve dijital gelişmelerin ruhuna uygun olarak gençlerimizi geleceğe hazırlamaya odaklanmalıdır. İŞKUR olarak, değişen iş gücü piyasası ve işlere ilişkin öncelikle kendimizi geliştirerek, ömür boyu gençlerimizin ve ülkemizin geleceğini aydınlatmayı temel misyonumuz saymaktayız.

Günümüz iş dünyası için söylenebilecek bir başka husus ise hiçbir işin ömür boyu iş garantisi vermemesidir. Bu durumda kişiler, daha yolun başlangıcında doğru bir kariyer yönlendirmesi ve kariyer gelişimi ile sürekli olarak daha yeni ve daha iyi iş fırsatlarını kovalayan bir kariyer planlamasına ihtiyaç duymaktadır. İŞKUR olarak, gençlerimizin kariyer yolculuğuna destek olmak amacıyla okullarda sunduğumuz iş arama becerileri, mülakat teknikleri, CV hazırlama, iş arama kanalları eğitimlerinin yanı sıra rehber öğretmenlerle ve ebeveynlerle yapılan görüşmelerde, iş arama süreci ve kurum hizmetlerinin tanıtımını yapıyoruz. Bu sayede, gençlerin kariyer gelişimlerine tam destek sunmayı planlıyoruz.

Bu çerçevede, kuşak çatışması, kariyer rehberliği, girişimcilik, yazılım dünyasında yeni trendler, geleceğin meslekleri ve mesleklerin geleceği ile STEM+A [fen bilimleri (Science), teknoloji (Technology), mühendislik (Engineering), matematik (Mathematics) ve sanat (Art)] temalı çeşitli yazıların yer aldığı Meslek Seçimine Destek Dergisi'nin 10. sayısının tüm öğrencilerimize, eğitimcilerimize ve ailelere faydalı olmasını temenni ediyor, çalışmalarınızda başarılar diliyorum.

ADIM ADIM MESLEK SEÇİMİ

Meslek seçiminiz kişilik gelişiminizle oldukça yakından ilişkilidir. Çalışma hayatında mutlu olmanın, iyi bir kariyer elde etmenin ilk adımı, doğru meslek seçimidir. Meslek seçmek, yaşam biçimini seçmek demektir. Bu nedenle, doğru ve gerçekçi meslek seçimi yapılması önemlidir.

Meslek, sadece iş bulup para kazanmanız için değil, aynı zamanda yeteneklerinizi değerlendirmeniz ve toplum içinde yer edinmeniz için de önemli bir araçtır. Meslek, doğru bir kararla seçilmişse, bu ihtiyaçlarınızın daha üst düzeyde karşılanmasını sağlayabilir.

Meslek seçimi, kişi henüz çok küçük yaşlardayken bile merak edilen, kişinin çevresi tarafından sorgulanan bir konudur. Çoğunuz daha küçük yaşlarda “Büyüyünce ne olacaksınız?” gibi sorularla bolca karşılaşmışsınızdır. Meslek seçimi sürecinde çevre, aile, akraba düşüncelerini dikkate almakla birlikte, öncelikle kendinizi ve meslekleri tanımalısınız.

Çalışma hayatında ve özel hayatta mutlu olmanın en önemli yollarından biri olan doğru meslek seçimi için işinizi şansa, tesadüflere bırakmamalı, gerçekçi olmalısınız. Meslek seçerken, sadece maddi kaygılara kapılmamalısınız. Kişilik özelliklerinizi, yaşam biçiminizi, hayattan beklentilerinizi göz önünde bulundurarak size en uygun olduğunuzu düşündüğünüz mesleğe yönelmelisiniz.

Seçmeyi düşündüğünüz mesleğin çalışma koşulları ve gerektirdiği nitelikler ve alınması gereken eğitimler hakkında bilgi edinmeli, iş bulma ve kariyer olanaklarını göz önünde bulundurmalısınız. Bu konuda, seçmeyi düşündüğünüz meslekte alanında uzman kişilerle görüşebilir, meslek odalarını ziyaret edebilir veya en yakın İŞKUR hizmet merkezine başvurarak iş ve meslek danışmanlığı hizmetlerinden yararlanabilirsiniz.

Seçmeyi düşündüğünüz meslek maddi ve manevi açıdan tatmin edici olmalıdır. Mesleki tatminin yüksek olduğu bir işte ne kadar çok çalışırsanız çalışın, yorgunluk hissetmezsiniz. Çünkü mesleğiniz sizin kendinizi ifade etme biçiminiz olacaktır. Mesleki tatminin verdiği mutluluk, çalışma hayatında size her zaman başarı getirecektir.

Tüm bunlara ek olarak seçmeyi düşündüğünüz meslek aynı zamanda sizin için ulaşılabilir olmalıdır. Ulaşılabilir olmak; yapmak istediğiniz meslek için gereken bilgi, yetenek ve beceriye sahip olmanızdır. Örneğin; oyuncu olmak isteyen birinin rol kabiliyeti yoksa, oyuncu olmak o kişi için ulaşılabilir bir meslek değildir.

Doğru meslek seçerseniz yorgunluğun yerini mesleki tatminin, hayal kırıklığı ve bıkkınlığın yerini ise mutluluk ve motivasyonun alacağını unutmayın.

Meslek seçiminde size yardımcı olması için kişilik özelliklerinizin ve mesleki becerilerinizin neler olduğunu öğrenmek isterseniz, www.mytb.iskur.gov.tr adresine tıklayarak Mesleki Yönelim Test Bataryasını çözebilir, sonuçlarınızı en yakın İŞKUR hizmet merkezine giderek iş ve meslek danışmanınızla değerlendirebilirsiniz.





Dr. Pinar Çağlar OTUZ

Eğitim Uzmanı



EĞİTİMDE 4C ANLAYIŞI

Günümüzde gelişen teknoloji ile bilginin katlanarak arttığına şahit oluyoruz. Bu artış, mesleklerin niteliklerine ve sayısına, işin doğasına ve iş olanaklarına hızla yansımaktadır. Yeni meslekler ortaya çıkarken kimi meslekler geçerliliğini yitirmekte, kimisi niteliklerini değiştirmektedir. Hem eğitim dünyasında hem de iş gücü piyasasında 21. yüzyıl becerileri listelenirken “4C” kavramı eğitim anlayışında çoktan yerini almaya başladı bile.

4C, eğitim anlayışındaki değişimi anlatır. Buna göre eğitimin amacı, sadece “bilgiyi öğrenme” değil aynı zamanda “düşünme becerilerini geliştirme” de olmalıdır. Bunlar, İngilizce başlıklarından kaynaklı olarak 4C olarak adlandırılırlar: (1)critical, (2)creative, (3)carinng, (4)collaborative thinking. Türkçeleştirdiğimizde eleştirel, yaratıcı, özenli ve iş birliği içerisinde düşünme şeklinde tanımlayabiliriz.

Eleştirel düşünme ile kastedilen gerekçelere, akıl yürütmelere dayanan bir düşünme sürecinde bulunmaktır. Bu beceri, bilginin üretilmesi, öğrenilmesi ve ulaşılması sürecinde bilginin doğru değerlendirmesine yardımcı olacaktır.

Örneğin eleştirel düşünce, medyadaki bir bilginin doğruluğunu sorgulama becerisidir.

Yaratıcı düşünme, mantıksal ve olağan bakış açısından farklı, hayal gücünün daha aktif olduğu düşünsel süreçleri kapsamaktadır. Yaratıcılık, artık sadece sanat alanında değil teknoloji, pazarlama, üretim gibi hayatın her alanında aranan bir beceridir.

Özenli düşünme, başkalarının düşüncelerini, duygularını dikkate almayı; onların fikirlerini geliştirmeyi anlatır. Böyle bir beceri ile toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunulabilir.

İş birlikçi düşünme, aslında kültürümüzde yer alan “bir elin nesi var, iki elin sesin var” atasözünün karşılığıdır. İnsanların düşünsel ve davranışsal boyutta birbirlerine destek olabilmeye becerisi ve takım ruhunu yakalaması başarıyı artıracaktır.

Sonuç olarak, mesleklere ilişkin bilgi düzeyi ve yetkinlikler istihdama girişi kolaylaştırırken, 4C becerileri istihdamda kalmayı sağlayacak ve toplumsal dönüşümün katalizörü olacaktır.

Gençler arasında iş bulma potansiyeli yüksek olan mesleklere yönelik büyük bir merak bulunmaktadır. Ülkemizde de tıpkı dünyada olduğu gibi yeni meslek grupları ortaya çıkmaya devam etmektedir. Bu noktada yeşil mesleklerin, diğer bir deyişle yeşil işlerin giderek öne çıktığını söylemek mümkündür. Geleceğin sürdürülebilir dünyasına katkıda bulunacak yeşil işler, gençler için önemli bir kariyer yolunu temsil etmektedir.

Bir işi 'yeşil' yapan şeyin tam olarak ne olduğunu anlamakta fayda bulunmaktadır. Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) tarafından yapılan yeşil iş tanımına göre; "bir iş, sürdürülebilir üretime katkı sağlıyorsa, enerji ve doğal kaynaklardan tasarruf ediyorsa, yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanıyorsa, çevre ve hava kirliliğine yol açmıyorsa, biyolojik çeşitliliği koruyorsa yeşil iştir."

Diğer yandan, Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) tarafından, yeşil dönüşüme ilişkin mesleklerde ulusal meslek standardı hazırlanmış ve yürürlüğe konulmuştur. Bunlardan birkaçı; Atık Ayırma İşçisi,

Atık Koordinatörü, Atık Yakma Operatörü, Atık Madeni Yağ Rafinasyon Elemanı, Düzenli Depolama Bertaraf Saha Elemanı şeklindedir. Bunlara ilave olarak; Yenilenebilir Enerji Mühendisliği, Organik Tarım Uzmanlığı, Elektrikli Araç Teknikerliği, Yeşil Tasarım Uzmanlığı, Rüzgar Tirbünü Teknisyenliği gibi meslekler de geleceği şekillendirerek kalkınmaya yardımcı olacak öne çıkan yeşil mesleklerdendir.

Yenilenebilir enerji, çevre dostu ürünler ve sürdürülebilir uygulamalar önem kazandıkça, konuyla ilgili yeşil meslekler de genişlemeye devam edecek ve bu alanda istihdam fırsatlarına duyulan talep de artmaya devam edecektir. Bu kapsamda, becerilerinizi ve ilgi alanlarınızı değerlendirerek ve sektörü araştırarak, yeşil bir kariyer yapmaya adım atabilirsiniz.

Kaynakça:

Ceyda Erden Özsoy, "Yeşil İşler ve İstihdam Olanakları Üzerine Bir Tartışma", Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, C.8, No.1, 2016, s.54.
<https://www.myk.gov.tr/tr/page/92>

YEŞİL İŞLERİN YÜKSELİŞİ

**Merve BURHAN
GÖCEN**



İstihdam Uzmanı



KUŞAK ÇATIŞMASI DÖNGÜSÜNÜ KIRMAK

Tuğba GÜLER ŞEN
Uzman Psikolojik
Danışman



Kuşak, tarihsel olarak yakın dönemde doğan ve benzer toplumsal olayları yaşamış kişiler için kullanılan bir terimdir. Aynı kuşak içinde yer alan kişiler genellikle benzer duyguları, düşünceleri ve değer yargılarını paylaşırlar.

Şu an hayatta olan en eski kuşak 1946 öncesi doğan **“Sessiz Kuşak”**tır. Bugüne kadar olan tüm kuşaklar kendi içinde dengedeyken, farklı kuşaklarla çatışma halindedir. “Bugünlerde gençler kontrolden çıkmış durumda. Kaba bir şekilde yemek yiyorlar. Yetişkinlere karşı saygısızlar. Ebeveynlerine karşı çıkıyorlar ve öğretmenleri sinirlendiriyorlar.” Bu sözün sahibi yaklaşık 2400 yıl önce, M.Ö. 350’de Aristoteles, o dönemin yeni kuşağı için söylemiştir.

Kuşaklar arasındaki çatışma günlük yaşamı çok etkilemektedir. Özellikle gençler olarak yetişkinlerin sizi anlamadıklarını düşünebilirsiniz. Çoğu kez de anlamıyorlar zaten, tıpkı sizin onları anlamadığınız gibi. Genelde sizi sorumsuz, büyüklere saygı göstermeyen, şımarık, bencil, inatçı gibi özelliklerle suçlarlar. Diğer yandan siz de onları bencil, geri kafalı, cahil ve tutucu gibi olumsuz özelliklerle suçluyor olabilirsiniz. İşte karşılıklı olarak bu ön yargılar iletişimde de birçok çatışmayı beraberinde getiriyor. Peki bu durumla ilgili ne yapılabilir? Öncelikle, her kuşak bir diğer kuşağı iyi tanımalı ve kendi kuşağının düşünce yapısı, yaşam tarzı ve

değer yargılarıyla karşılaştırmamalıdır. Kendiyle aynı düşünce yapısında olması beklenmemeli ve bir çatışma doğduğunda olumsuz bir tepki vermek yerine, hoşgörüyle yaklaşip empati kurmaya çalışılmalıdır. Her iki kuşak da isteklerini suçlayıcı bir dil kullanmadan aktarip uzlaşmak için çabaladığında, olası bir çatışma daha sağlıklı atlatılabilir. Her iki tarafın da birbirine kendi kuşaklarının özelliklerini ya da farklı bilgileri öğretebileceği bir ortamın yaratılması da çok faydalı olacaktır. Farklılıkları kabul edip, karşılıklı olarak tecrübeleri ve bilgileri paylaştıkça kuşaklar arasında çok daha sağlıklı bir iletişim kurulabilir.

99

Özetle;

- Bugüne kadar olan tüm kuşaklar kendi içinde dengedeyken, farklı kuşaklarla çatışma halindedir.
- Özellikle gençler olarak yetişkinlerin sizi anlamadıklarını düşünebilirsiniz.
- Çoğu kez de anlamıyorlar zaten, tıpkı sizin onları anlamadığınız gibi.
- Farklılıkları kabul edip, karşılıklı olarak tecrübeleri ve bilgileri paylaştıkça kuşaklar arasında çok daha sağlıklı bir iletişim kurulabilir.

Değerli Gençler ve Aileleri;

Mesleki Eğitim Merkezleri (MEM), 8 yıllık temel eğitimi tamamladıktan sonra eğitim verilen Fen Lisesi, Anadolu Lisesi, Mesleki Teknik Anadolu Lisesi veya İmam-Hatip Lisesi gibi bir lisede eğitimine devam etmek yerine, yetenek ve becerileri doğrultusunda Mesleki Eğitim almak isteyen öğrencilerin devam edebildiği ortaöğretim kurumlarıdır.¹ MEM'lerde amaç; usta çırak ilişkisi yoluyla, teorik ve uygulamalı eğitimlerle, öğrencilere kalfalık ve ustalık unvanı kazandırarak meslek edindirmektir. MEM'lerin kuruluşunda ülkemizin her ilinde, eğitim bütünlüğü çerçevesinde bireyleri bir meslek sahibi yapmak ve günlük yaşantılarında gereksinimlerine uygun eğitim kazandırmak hedeflenmiştir.²

MEM öğrencilerinin teorik eğitimi, haftada en az bir, en fazla iki gün olacak şekilde planlanır. Ders yılı süresi 36 haftadır. Millî Eğitim Bakanlığı'nca uygulanan proje ve protokoller kapsamında teorik eğitim süresi, uygulanan programın özelliğine göre değişebilir. Dersler MEM'de veya şartların oluşması halinde işletmelerin eğitim birimlerinde verilebilir.³

MEM'de öğrenci olmak için;

- 1- En az ortaokul mezunu olmak,
- 2- İlgi ve yeteneğinin olduğu alanda işyeri bulup MEM'e başvurulması,
- 3- Gerekli sözleşmenin işyeriyle imzalanması,
- 4- Çalışılacak olan mesleğe dair sağlık açısından engel bir durumunun bulunmaması gerekmektedir.

Bunlara ek olarak, MEM'lerce yürütülen faaliyetler kapsamında verilen teşvikler çerçevesinde, 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanun'unun geçici 12'inci maddesindeki düzenlemeye göre MEM'lere kayıtlı öğrencilerin işletmelerde staj yapmaları durumunda bu kişilere yapılan asgari ücretin %50'si tutarındaki ödeme devlet tarafından karşılanmaktadır.

¹https://tevmasmem.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/59/01/265348/dosyalar/2018_04/06143121_WEB_MESLEKY_EYYTYM_TANITIM_KYTAPCIYI.

²<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp>

³https://tevmasmem.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/59/01/265348/dosyalar/2018_04/06143121_WEB_MESLEKY_EYYTYM_TANITIM_KYTAPCIYI.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZLERİ

**Nizamettin Kağan
BAYRAMOĞLU**



İstihdam Uzmanı

ÜNİVERSİTE TERCİHLERİNDE HANGİ BÖLÜMLER ÖN PLANDA VE İSTİHDAMDAKİ KARŞILIĞI NEDİR?

Prof. Dr. Bilge DEMİR
Karabük Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi



Sevgili Gençler,

Hayatnızın en zor kararlarından biri, meslek seçimi ve buna bağlı üniversitede bölüm seçimi olabilir. Bu anlaşılabilir ve makul bir durumdur. Burada sizlere tavsiyem, olaya analize dayalı ve basit yaklaşmanızdır. Ülkemizde her yıl belli alanlar popüler olabilmekte, belli alanlar ise popülaritesini kaybedebilmektedir. Ancak, üniversite tercihlerinde mühendislik başta olmak üzere, sağlık bilimleri, işletme ve hukuk gibi bölümler ön planda diyebiliriz. Özellikle bilgisayar ve yazılım mühendisliği, tıp, işletme ve hukuk gibi alanlardaki bölümlere olan ilgi göze çarpmaktadır. Lisans programlarının yanında, ön lisans programlarında da benzer bir durum söz konusudur. Ayrıca, göz önünde bulundurmanız için Türkiye İstatistik Kurumu'nun (TÜİK) Yükseköğretim İstihdam Göstergeleri 2023 yılı verilerine baktığımızda, lisans seviyesinde kayıtlı istihdam oranının en yüksek olduğu ilk beş alan;

- › Sağlık ve refah (%87,4),
- › Mühendislik, imalat ve inşaat (%83.7),
- › Eğitim (%79,8),
- › Bilişim ve iletişim teknolojileri (%79.6),
- › İş, yönetim ve hukuk (%74,8),

Ön lisans seviyesinde en yüksek kayıtlı istihdama sahip olan bölümler ise;

- › Polis meslek eğitimi (%92,1),
- › Elektrik enerjisi üretim, iletim ve dağıtımı (%88,7),
- › Endüstriyel kalıpcılık (%86,1),
- › Metalürji (%85,5) ile
- › Avcılık ve yaban hayatı (%84,7) olduğu görülmektedir.

Bunun yanında, TÜİK verilerinden en yüksek kazanç sağlayan meslekler sıralamasına da bakılması tercihlerinizi, farkındalığınızı ve okuryazarlığınızı güçlü kılacaktır. Ayrıca, birçok meslekte var olan alt dallar veya yeni uygulamada yetkinliği ana alanlarda edindiğiniz diploma üzerine, yöneliminiz doğrultusunda iş hayatı ile kazanılabileceğinizi unutmayın.

Her mesleğin günün getirdiği teknoloji ve bilişim ile yapılabilir olması önemlidir. Bunu en az bir yabancı dil ile desteklemeniz gerekir. Bu manada, üniversite eğitiminizde çift ana dal ve ilgili kurslar ile kendinizi geliştirebileceğiniz bir eğitim ekosistemini oluşturmanız mümkündür ve sizleri güçlü kılar. Muhakkak her meslekte teorinin yanında uygulama çok önemlidir. Uygulama, eğitimle kazanabileceğiniz becerileri çok fazla geliştirebilir ve kalıcı kılabilir.

Bir vurgu olarak, yapay zekâ programını üretmek sınırlı olabilir (getirisi çok yüksektir). Ancak bunları kullanabilen insan olabilmek bugün ve yarın çok yaygın ve önemli olacaktır. Bunu, her meslek insanının yapabilmesi kaliteyi ve kabul görmeyi arttıracaktır.



YAZILIM DÜNYASINDA

YENİ TRENDLER VE YAPAY ZEKÂ

Hasan DEMİRCİ
İstihdam Uzmanı



Yazılım dünyası, her geçen gün gelişen ve değişen bir alan olarak karşımıza çıkmaktadır. Yazılım dünyasındaki bu değişimin baş aktörü şüphesiz tüm dünyada etkisi her gün daha da hissedilen yapay zekâ alanındaki gelişmelerdir. Gelişen teknolojisi ve algoritması ile artan hesaplama gücü sayesinde, yapay zekâ uygulamaları sadece yazılım alanında değil, diğer birçok alana da büyük katkılar sunuyor.

Günümüzde kullanılan bazı yapay zekâ araçları sayesinde basit kodlama ve yazılım süreçleri artık yapay zekâ tarafından yapılabilmektedir. Kişiler yazılım bilmese dahi yapmak istediği komutları sözlü olarak anlatarak yapay zekânın birçok farklı programlama dilinde kod üretmesini sağlamaktadır.

Önümüzdeki yıllarda bu teknolojinin daha da gelişmesi ve hiçbir kodlama bilgisi olmadan insanların büyük çaplı yazılım projeleri geliştirebileceği öngörülmektedir. Tamamen yapay zekâ tarafından kodlanarak; hastaların röntgen filmlerini doktorlardan daha iyi analiz edebilen görüntü işleme teknolojisi ve insandan daha güvenli sürüş yapabilen otonom sürüş teknolojisi sayesinde otomotiv ve tıp gibi sektörlerde yapay zekâ tarafından kodlanan yazılım teknolojileri oldukça ileri seviyelere ulaşmıştır. Yapay zekâ alanında yaşanan bu baş döndürücü gelişmeleri yakından takip etmek ve gençlerin meslek tercihlerini bu yönde yapması oldukça önem arz etmektedir.

“İŞİMİZİN GELECEĞİ” : DİJİTAL ÇAĞDA TÜRKİYE’NİN YETENEK DÖNÜŞÜMÜ

Bilge ÇAKIR
İstihdam Uzmanı



Dijital çağ, hayatımızın her alanını etkileyen ve hızla gelişen bir dönemdir. Teknolojinin hızla ilerlemesi, iş dünyasında ve toplumda pek çok değişikliği beraberinde getirmektedir. Bu değişime ayak uydurabilmek için yetenek dönüşümü çok önemlidir. Sevgili arkadaşlar, Türkiye’nin geleceğini şekillendirecek en önemli faktörlerden biri dijital yeteneklerimizdir.

İşte size dijital çağda Türkiye’nin yetenek dönüşümü hakkında bazı ipuçları:

1. Teknolojiyi Kucaklayın:

Bilgisayar, internet ve diğer teknolojik araçları kullanmayı öğrenmek için fırsatları değerlendirin. Bu sayede iş dünyasında ve günlük hayatta daha başarılı olabilirsiniz.

2. Sürekli Öğrenin:

Teknoloji sürekli olarak değişiyor ve güncelleniyor. Bu nedenle öğrenmeye ve kendinizi geliştirmeye devam etmelisiniz. Online kurslar, kitaplar ve seminerler size bu konuda yardımcı olabilir.

3. Problem Çözme Becerilerinizi Geliştirin:

Dijital çağda karşınıza çıkacak sorunları çözebilmek için analitik düşünme ve problem çözme becerilerinizi geliştirmelisiniz. Bunun için pratik yapın ve farklı senaryoları düşünmeye çalışın.

4. İş Birliği Yapın:

Teknoloji, iş birliği yapmayı kolaylaştırır. Grup çalışmalarına katılın ve farklı insanlarla bir araya gelerek fikir alışverişi yapın. Birlikte çalışmak, yeni şeyler öğrenmenin ve daha yaratıcı olmanın harika bir yoludur.

Unutmayın ki dijital çağda yetenek dönüşümü, sadece iş dünyasında değil, hayatımızın her alanında önemlidir. Bu nedenle teknolojiyi doğru kullanmayı öğrenerek, kendinizi dijital çağa hazırlayabilir ve başarılı bir gelecek için adım atabilirsiniz.

İŞ VE MESLEK DANI

Bireysel Görüşme Yapar

Öğrenciler

- › Yeteneklerinizi, yetkinliklerinizi keşfetmeniz
- › Meslekleri tanımanız
- › Eğitim kurumları hakkında bilgilenmeniz
- › Edindiğiniz bilgileri değerlendirmeniz
- › Alternatifleri görebilmeniz
- › Gideceğiniz okul/meslek seçimi konusunda karar vermeniz
- › Eğitim kurumlarına yönlendirilmeniz

İş arayanlar

- › Yetenekleriniz, bilgi ve yetkinliklerinizin farkına varmanız
- › Meslek edinmek isterseniz uygun mesleklerde mesleki eğitim kurslarına yönlendirilmeniz
- › İş arama becerileri konusunda bilgilenmeniz
- › İş gücü piyasası hakkında bilgi edinmeniz
- › Uygun açık işlere yönlendirilmeniz

İşverenler

- › İSKUR hizmetleri hakkında bilgilendirilmeniz
- › Yasal yükümlülükleriniz ve haklarınız olan haberleri almanız
- › Uygun adaylarla eleman ihtiyaçlarınızı karşılamanız
- › Karşılanamayan eleman ihtiyaçlarınız için İşbaşı Eğitim Programları ve Mesleki Eğitim Kursları hizmetlerimizden yararlanmanız



ŞİMANIM KİMDİR?

Grup Görüşmesi Yapar

Öğrenciler

- › İŞKUR ve danışmanlık hizmetleri konularında bilgilenmeniz
- › Meslek seçiminin önemi konusunda bilgilenmeniz
- › Meslek seçerken dikkat edeceğiniz noktaları bilmemiz
- › Üst eğitim kurumları ve sınav sistemi hakkında bilgilenmeniz

Veliler

- › İŞKUR ve danışmanlık hizmetleri hakkında bilgilenmeniz
- › Çocuğunuzun meslek seçimine nasıl destek olabileceğiniz konusunda bilgilenmeniz

İş Arayanlar

- › İŞKUR hizmetleri ve iş gücü piyasası hakkında bilgilenmeniz
- › İş arama becerileri konusunda bilgilenmeniz

Rehber Öğretmenler

- › İŞKUR ve danışmanlık hizmetleri hakkında bilgilenmeniz
- › Öğrencileriniz için bu hizmetleri nasıl alabileceğiniz hakkında bilgilenmeniz



MESLEĞİMİN GELECEĞİNDEN ENDİŞE DUYUYORUM



Dilek TOPRAK

İş ve Meslek Danışmanı



- Benim mesleğim yok mu oluyor?
- Teknolojiye yenik mi düşüyor?
- Hayır! Mesleğin yok olmuyor. Sadece gelişiyor, dönüşüyor.
- Peki nasıl?

Dünya değişiyor. 21. yy. dünyası teknolojinin ve bilginin çok hızlı değiştiği ve yayıldığı bir dönem. Bu dönemde, sahip olduğunuz mesleklerle devam edebilmemiz için bilgi ve becerilerinizi geliştirmeniz ve öğrenmeye açık olmanız gerekir. Öğrenme dendiği zaman aklınıza sadece okullar gelmemeli, çevrimiçi (online) birçok platform ile eğitim alarak hayat boyu öğrenmeye devam edebilirsiniz. Bu noktada, kendi kendini eğitebilmek ve gelişime açık olmak önem kazanmaktadır. Bunu başarabilenler, sahip oldukları meslekleri teknolojiye ve ihtiyaca göre şekillendirip 21. yy. becerilerini karşılar hale getirebilirler.

Sahip olduğunuz mesleğin değişen teknolojiye yenik düşmemesi için özellikle yaratıcı düşünme, inovasyon yeteneği yani yenilikçi bakış açısı, eleştirel düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri önem kazanmaktadır. Bu becerileri geliştirerek mesleğinize ne kadar kısa sürede entegre edebilirsiniz, bu yüzyıl beklentilerini karşılamış olursunuz ve mesleğinizin geleceğinden endişe duymazsınız. Örneğin, terzilik mesleği el emeği gerektiren bir meslek türüdür. Dikiş makinesi üretildiği zaman terziler makinelerin mesleklerini ellerinden alacaklarını düşünerek paniğe kapılmışlar, zamanla makinelerin işlerini kolaylaştırdığını görmüşlerdir. Bu yüzyılda ise terziler dijital terzilik adını alarak, 3D yazılım teknolojisi ile iğne ipliğe dokunmadan kıyafetleri sanal modeller üzerinde prova ederek hızlı bir şekilde müşteriye ulaştırabilmektedirler.

Sözün özü, yeniliğe ve gelişime açık olduğunuz sürece mesleğinizle gelecekte var olmaya devam edebilirsiniz.



GELECEĞİN MESLEĞİ "ÇÖP MÜHENDİSİ"

Nermin DEMİREL

İstihdam Uzmanı



Niçin Atık Yönetimi?

Günümüzde aşırı tüketim, küreselleşme ve hızlı nüfus artışı gibi nedenlerle ekolojik sistem bozulmakta ve sürdürülebilirlik daha da önemli hale gelmektedir. Bu süreçte yeşil dönüşüm kapsamında, atık yönetimi hizmetlerine olan talep artmaktadır. Dönüşüm programları ve atık depolama alanlarındaki atıklarla mücadele için daha etkili uygulamalar önem kazanmaktadır. Bu nedenle, gelecekte atık yönetimi konusunda uzmanlaşmış çöp mühendislerine olan talebin artarak geleceğin gözde meslekleri arasında yer alması beklenmektedir.

Çalışma Alanı Nelerdir?

Bu meslek genellikle belediyeler, çevre danışmanlık firmaları, atık yönetimi şirketleri ve çevresel mühendislik firmaları gibi kuruluşlarda faaliyet gösterir.

Çöp Mühendisliği Nedir?

Çöp mühendisliği, atık yönetimi ve çevre koruma alanlarında uzmanlaşmış bir mühendislik dalıdır. Bu alan atıkların toplanması, taşınması, işlenmesi, geri dönüşümü ve depolanması gibi süreçlerle ilgilidir. Çöp mühendisleri, atıkların çevreye olan etkilerini azaltmak için teknolojik çözümler geliştirirler ve atık yönetimi tesislerinin tasarımı, inşası ve işletilmesinde rol alırlar. Ayrıca, atık azaltma stratejileri ve sürdürülebilirlik ile atık yönetimi planları oluşturma konularında da çalışabilirler.

Teknolojinin her türlü hayatımızı hızlandırmakta, rahatlatmakta ve daha konforlu bir hale getirmektedir. Günümüzde bizlere eşsiz fırsatlar sunan akıllı cep telefonları, bilgisayar, tablet gibi bilgi ve iletişim teknolojilerini müzik dinlemek, alışveriş yapmak, bilgi edinmek için sık sık kullanmaktayız. Yine bu teknolojiler çeşitli çevrimiçi platformlar üzerinden diğer insanlarla tanışmamıza ve arkadaşlarımızla olan ilişkilerimizi de sürdürmemize yardımcı olurlar. Bunlar, cep telefonlarının bize sunduğu güzel imkanlardır.

Fakat ortalama olarak insanlar en az 5-6 saatini bu teknolojiler ile geçirmekte ve yararından çok zararını görmektedir. Yapılan çalışmalar, öğrencilerin interneti ödevleri ve araştırma için daha az kullandıklarını daha çok film, sosyal medya, müzik dinleme, oyun oynama vb. amaçlar için kullandığını göstermektedir.

Özellikle de akıllı telefonları kullanırken çok dikkatli olmalıyız. Sosyal medyada ne kadar zaman harcadığımızın farkında olmamız gerekir. Bu araçların yararları olduğu kadar, bazı olumsuz

yanları da vardır. Örneğin, çok fazla oyun oynamak oyun bağımlılığına neden olabilir. Sosyal medyada fazla zaman harcamak, bizi hem ailemiz hem de arkadaşlarımızdan koparabilir. Yemek yeme alışkanlıklarımızı değiştirebilir, kilo almamıza neden olabilir. Uyku vaktimizi azaltabilir ve uyku kalitemizi düşürebilir. Sürekli oturmak, iskelet yapımızı olumsuz yönde etkileyebilir. Görme ve işitme duyularımızı hasara ve kayba uğratabilir.

Sonuç olarak, bu araçları kullanırken her zaman kendimize "Ne kadar zaman harcadım ve buna değer mi?" diye sormamız gerekir. Burada harcadığım zamanlarda, daha farklı neler yapabiliydim diye düşünmek uygun olacaktır. Zamanı bir daha geri getiremeyeceğimize göre, şimdiden zamanımızı daha verimli kullanalım.

Teknolojik bağımlılık;

1- Sosyal medyada fazla zaman harcamak bizi hem ailemiz hem de arkadaşlarımızdan koparabilir.

2- Sosyal medyada ne kadar zaman harcadığımızın farkında olmamız gerekir.

GÜNÜMÜZÜN YENİ TEHDİDİ: TEKNOLOJİK BAĞIMLILIĞIN HAYATIMIZA ETKİLERİ

Prof.Dr. Sefa BULUT

İbn Haldun Üni. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD



STEM+A

Mevlüt KIRIMLI
İstihdam Uzmanı



Değişen dünyada, dijital alanda ve bilişim sektöründe daha fazla gelişim sağlanması gerekliliği, bu sektörlerde çalışan ve üreten bireylere yönelik talebi arttırmaktadır. Bu küresel değişime ayak uydurabilmek ve rekabet gücünü artırmak için ülkelerin eğitim sistemlerini güncellemeleri gerekmektedir. Bu gerekliliğin bir sonucu olarak ortaya çıkan ve yaygın olarak kullanılan modellerden birisi **“STEM+A”** modelidir.

STEM+A eğitimi, fen bilimleri (Science), teknoloji (Technology), mühendislik (Engineering), matematik (Mathematics) ve sanat (Art) kavramlarının bir araya gelerek disiplinler arası bir yaklaşımla öğrencilere öğretilmesini içeren bir eğitim yaklaşımıdır. İlk olarak 2011 yılında ABD Doğa Bilimleri Enstitüsü Başkanı Judith A. Ramaley tarafından kullanılan bu terim, öğrencilerin fen bilimlerini ve matematik derslerini yaparak öğrenmelerinden, yaşayarak ve keşfederek öğrenmelerine odaklanmaktadır.

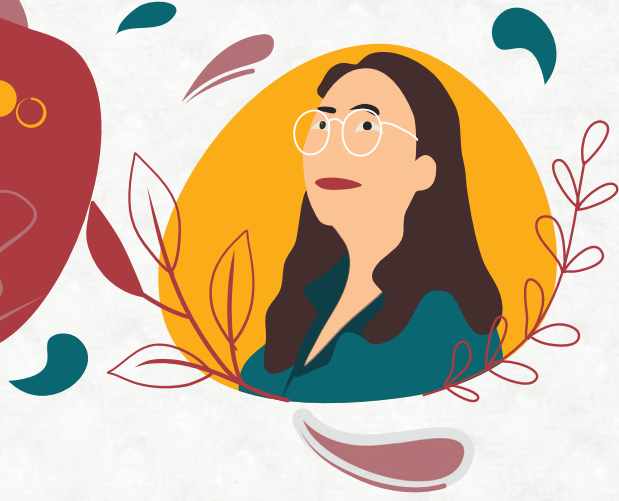
STEM+A eğitimi, öğrencilere problem çözme süreçlerinde estetik ve duygusal boyutlar ekleyerek, onların daha derinlemesine

düşünmelerini sağlamaktadır. Geleneksel STEM+A disiplinlerine sanatın entegre edilmesiyle oluşan bu yaklaşım, öğrencilere sadece bilimsel ve teknik bilgi kazandırmakla kalmaz, aynı zamanda yaratıcılığı, estetik duyarlılığı ve insan odaklı düşünme becerilerini de geliştirir.

Geleceğin iş dünyasında, teknik bilgiye ek olarak, estetik anlayışı olan ve insan ihtiyaçlarına duyarlı çözümler üretebilen bireylere olan talep artmaktadır. STEM+A eğitimi, öğrencilere sadece mesleki beceriler kazandırmakla kalmaz, aynı zamanda onları küresel sorunlara karşı duyarlı, yenilikçi ve etkili çözümler üretebilen bireyler haline getirir. Bu şekilde STEM+A eğitimi, öğrencileri geleceğin liderleri ve problem çözücülerine dönüştürmeye katkı sağlar.

Bu eğitim yaklaşımı, öğrencilerin çok yönlü düşünme becerilerini geliştirmekte ve onları gerçek dünya problemlerine karşı daha hazır hale getirmektedir. Ayrıca, STEM+A ve sanat disiplinlerinin entegrasyonu, öğrencilerin iletişim, iş birliği ve takım çalışması gibi sosyal becerilerini de güçlendirmektedir.

ÖZ GEÇMİŞ (CV)



Öz geçmiş Hazırlama Teknikleri

Öz geçmiş yaşayan bir dokümandır. Yaşayan dokümanlar, sürekli güncellenen ve üzerinde düzeltmeler yapılan belgelerdir. Öz geçmiş, aday ile işe alması muhtemel işveren arasındaki ilk iletişim noktasıdır. Adayın özelliklerinin, becerilerinin, mesleki geçmişinin ve niteliklerinin özetini yapan işverenin posta kutusuna düşen kişisel bir broşürdür. Tüm öz geçmişlerde bulunması gereken temel bilgiler olmakla birlikte, bu bilgileri vermenin tek bir “doğru” yolu olduğunu söylemek yanlıştır. Bununla birlikte iyi bir öz geçmiş, adayı en iyi şekilde yansıtmalıdır. Öz geçmiş hazırlarken kendimize şu soruları sormalıyız;

- ✓ Gözden geçirmek için 30 saniyem olsaydı bu öz geçmiş bende nasıl bir etki yaratırdı?
- ✓ Öz geçmişi adil bir şekilde hazırlamış mıyım?
- ✓ Bu öz geçmiş işverenin benimle görüşmesini sağlayacak mı?

Öz geçmiş hazırlanırken işverenlere çok sayıda öz geçmiş verildiğini ve işverenlerin bu öz geçmiş üzerinde harcayacak çok zamanları olmadığı akılda tutulmalıdır. Bazen haberlere de yansır: “A kuruluşunda açılan bir pozisyona 10.000 kişi başvurdu.” 10.000 kişinin öz geçmişlerinin ön eleme aşamasını düşününüz. Her bir öz geçmiş için 30 saniye ayrılırsa sadece ön eleme süreci yaklaşık 10 gün sürecektir. İyi bir öz geçmiş aynı zamanda iş görüşmesi sırasında bir tartışma platformudur ve iş görüşmesinin hangi yönde gerçekleşeceğini belirler. Bu nedenle hazırlanan öz geçmişler;

- ✓ Gerçeği en iyi şekilde yansıtmalı,
- ✓ Okunması kolay olmalı, saniyeler içerisinde okunabilmeli,
- ✓ Teknik dil kullanımından kaçınılmalı ve basit bir dille yazılmalı,
- ✓ Kariyer geçmişiyle ilgili önemli noktalar verilirken işle ilgili başarıları vurgulamalıdır.

Öz geçmişler üçe ayrılır:

Kronolojik Öz Geçmiş

En yaygın öz geçmiş formatıdır. Kişinin iş hayatındaki ilerlemesini ve deneyimlerini günümüzden geçmişe doğru listeleterek tarihsel bir sıra içerisinde sunar. En iyi hatırlanan son iş deneyiminden başlanarak, daha zor hatırlanan geçmiş deneyimlere doğru ilerlenir.

Fonksiyonel Öz Geçmiş

İş tecrübesini başarılarla ve yeteneklere göre kategorilere ayırarak düzenler. Ancak önceki iş yerlerinin adlarını ve çalışma tarihlerini içermez.

Karma Öz Geçmiş

Kronolojik ve fonksiyonel öz geçmişin birleştirilmiş halidir. Öz geçmişin başında adayın bilgi beceri ve yetenekleri sıralanır. Daha sonra önem arz eden istihdam bilgileri kronolojik bir sıra içerisinde güncelden geçmişe doğru verilir.

ÖZ GEÇMİŞ (CV) ÖRNEĞİ

Öz geçmiş hazırlamak ciddi bir emek ve zaman işidir. Detaysız, özensiz hazırlanmış, kendini iyi ifade edemeyen, yazım ve ifade hataları ile dolu, eksik bilgilerin yer aldığı öz geçmişler baştan kaybeder. Günümüzde etkili hazırlanmış ve mesleki becerilerinizi ön plana çıkaran öz geçmiş, sizin bir adım daha öne geçmenizi sağlar. Öz geçmişinizi şirket ve istenilen iş pozisyonunun özelliklerini düşünerek hazırlayın. Farklı pozisyonlar için, farklı öz geçmişler yazın.

Kişisel Bilgiler: Öz geçmişin ilk kısmında kişisel bilgiler yer alır: Ad-soyad, adres, telefon ve e-posta bilgileri...

Eğitim Durumu: Eğitim süreci, kurslar gibi tarih içeren bölümler kronolojik olarak en güncel olandan geriye doğru yazılmalıdır.

İş Deneyimi: İş deneyiminiz varsa kronolojik olarak en güncel olandan geriye doğru yazılmalıdır. Bu bölüme stajlarınızı da yazabilirsiniz.

Sertifika ve Belgeler: Tamamladığınız kurs ve seminerlerden almış olduğunuz belgeleri (sertifika, katılım belgesi gibi) bu bölümde belirtiniz.

Kariyer Hedefi: Öz geçmişte bulunması zorunlu olmamakla beraber kariyer hedefi belirlemişseniz belirtebilirsiniz.

Başarılar: Kazandığınız bir burs, ödül, başarı ya da katıldığınız bir proje var ise başarılarınızı vurgulamayı açısından önemli olup bu bölümde yer verebilirsiniz.

İlgi Alanları: İlgi alanları, özel bilgiler ve niteliklerde sizi diğerlerinden ayırt edici olan etkinlikleri yazın. İşe alınmanızda fark oluşturacaksa doldurun.

Referanslar: Referansınıza öz geçmişinizden bir kopya vererek referanslarınızda ona yer verdiğiniz konusunda haberdar edin. Birinci derece yakınlarınızı referans olarak göstermeyin.



Kişisel Bilgiler:

Eğitim:

Deneyim:

Sertifikalar:

Kariyer Hedefi:

Başarılar/ Projeler:

İlgi Alanları:

Referanslar:

Kerem ALTINYILDIZ

..... Caddesi
18/6 Yenimahalle- ANKARA
.....@.....
Tel No:
Doğum Tarihi: 14.11.1993
Askerlik Durumu: Yaptı
Medeni Durumu: Bekar

Ankara XX Endüstri Meslek Lisesi,
2011 Elektrik Bölümü

xxxxx Firması [Stajyer Teknisyen]
(11.sınıfta 6 ay süreli staj) Çanta kaynak makinesi imalatında
trafoların sarılması ve monte edilmesi çalışmaları

Radio-TV Tamirciliği Sertifikası

Elektrik Teknikeri

Liselerarası teknik proje yarışması il 3.'lüğü

Futbol oynamak, resim yapmak, amatör düzeyde beste çalışmaları
yapmak

Hüseyin DEMİR
XXX Firması Atölye Şefi, (0 xxx xxx xx xx)
Selçuk KARAHAN
Elektrik Öğretmeni, (0 xxx xxx xx xx)
5XX XXX XX XX



İşverenler sizi ilk önce öz geçmişinizle değerlendireceğinden; öz geçmişiniz sizi en iyi şekilde anlatmalı ve işverene sağlayacağınız katkıları da kapsamalıdır. Başvuru yaptığınız işi desteklemeyecek detaylara öz geçmişinizde yer vermeyin. Sosyal ağlardaki profilleriniz en kritik konulardan biridir. Görüntü ve paylaşımlarınız mükemmel bir öz geçmiş gölgeleyebilir.



GELECEĞİ DEĞİŞTİRME
POTANSİYELİNE
SAHİP TEKNOLOJİ:

BLOKZİNCİR (BLOCKCHAIN)

Mehmet Fatih YAZICI

İş ve Meslek Danışmanı



Markete alışveriş için gittiniz. Sepetinizi doldurdunuz ve ödemeyi yapmak için kasaya geldiniz. Hesabınızda 1000 TL olduğundan eminsiniz çünkü az önce kontrol ettiniz. Ödeme için kartınızı uzattınız ancak kasiyer yeterli bakiyenizin olmadığını söyledi. Ama bu nasıl olur? Kendi ekranınızda para görünmesine rağmen ödeme cihazının bağlı olduğu merkez veri bunu doğrulamıyor! İster miydiniz; arkanızda sırada bekleyen kişinin “Hesabında parası var doğru söylüyor” demesini, hesabınızda para olduğunu onaylamasını ve bu şekilde alışverişini sorunsuz tamamlamanızı? İşte bunu gerçekleştirecek teknoloji: Blokzincir.

Blokzincir teknolojisi özetle, merkezi olmayan dağıtık verilerdir. Bilginin dijital ortamda güvenli ve şeffaf bir şekilde kaydedilip saklanması en yeni bir yoldur. Bunu bloklar adı verilen ve her biri birbirine zincir halinde bağlı olan kayıtlar aracılığı ile gerçekleştirir. Her blok, bir önceki bloğun benzersiz bir kopyasını ve yeni kayıtları içerir. Bu şekilde herhangi bir blok ya da verinin değiştirilmesi ve silinmesi imkânsız hale getirilir. Çünkü zincirdeki herhangi bir veriyi değiştirmek ya da silmek için tüm blokların ve

yöneticilerin birden izni ve onayı alınması gerekir. Birbirine bağlı zincirler kriptografik şifreleme ile korunduğundan hacklemek ve manipüle etmek de oldukça zordur. Ayrıca, doğrulama ya da onaylama için bir merkezin olmasına ihtiyaç kalmaz.

Veriler tek bir merkezi sunucuda değil, ağa bağlı tüm bilgisayarlarda kopyalanır ve saklanır. Bu şekilde sistem daha güvenli ve sansür edilmeye dirençli hale getirilir. Ağdaki herkes bu kayıtları görebilir ve takip edebilir. Herkesin üzerinde anlaşığı bu kurallar seti ile sistem her zaman şeffaftır.

Blokzincir teknolojisi güvenliği artırır, maliyetleri düşürür, işlemleri hızlandırır, karmaşık işlemleri otomatikleştirir ve hesap verilebilirliği sağlar. Teknolojinin gelişmesi ile yeni iş alanları oluşacak ve bu alanlarda uzmanlaşmış kişilere olan talep artacak. Yeni blokzincir uygulamaları için **“Blokzincir Uygulama Mimarı”**, bu uygulamaları geliştirmek için **“Blokzincir Geliştirici”**, verilerin analizini yapacak **“Blokzincir Analisti”**, sistemleri siber saldırılara karşı koruyacak ve güvenliğini sağlayacak **“Blokzincir Güvenlik Uzmanı”** gibi meslekler geleceğin önemli meslekleri arasında yerlerini alacaklar.

MEZUN OLUNCA Ne Yapacağım?



Ükü YÜKSEL

Uzm. Psikolojik Danışman/
Eğitim Uzmanı



Hedef ve planlarını, **gerçekleştirmek için doğduğun kişiye** göre oluşturduğunda keyifli bir yolculuk seni bekliyor demektir. Gerçekleştirmek istediğin haline keşfettiğinde, en büyük motivasyonu bu haline ulaşma çabası sağlayacak. Kariyer yolculuğu üzerine düşünmeye “Ne yapmak istiyorum?” sorusu ile başlayabilirsin örneğin...

Geleceğe hazırlanırken seni güçlendirecek hazırlıklardan bazılarını bir bakalım istersen;

- Çözüm beklemek yerine yenilikçi ve yaratıcı çözümler bulmak için harekete geçmek,
- Teknoloji okuryazarlığı; dijital çağı yakalayabilmek için mesleki alanın ne olursa olsun bilgi teknolojileri ile ilgilenmek (yapay zekâ ile ilgili kodlama ve grafik tasarım programlarını öğrenmek),
- Hayatın içine karışmak; iş yaşamını ve insan ilişkilerini öğrenmek için tatillerde çalışmak (ücretli-gönüllü),
- Güçlü yanlarını en iyi hale getirirken geliştirmen gerekenleri ortalama düzeye getirmek, bunlardan iş yaşamında nasıl yararlanacağını düşünmek,
- Olmak istediğinle ilgili bugüne kadar ne gibi çalışmalara başladığını düşünmek, eksikleri tamamlamak.

Mezun olmadan yapacağın hazırlıklar, mezun olunca karşına çıkacak seçenekleri doğru şekilde değerlendirerek karar vermene yardımcı olacaktır. Ortalama yaşam süresinin artması ve emekliliğe hak kazanma süresinin uzaması nedeniyle, önündeki 40-45 yılı birden fazla alanda ilerleyerek geçirmen gerekecek. Diplomalar akademik yeterlilik verse de mezun olduğumuzdaki bilgilerin 5-6 yıl içinde güncelliğini kaybedeceğini göz önünde bulundurursak, yaşam boyu öğrenme merakını yüksek tutmak, birden fazla alan/iş/meslek kolunda donanımı arttırmak güçlü bir gelecek sağlayacaktır. Hem ne demiş **Abraham Lincoln: Geleceği tahmin etmenin en iyi yolu onu yaratmaktır.**



Bunun için;

- Olmak için doğduğun kişiyi keşfet.
- Birden fazla alanda donanımını artır. Bu güçlü bir gelecek sağlayacaktır.
- Hayatın içine karış. Bu insana dair pek çok şey kazanmanı sağlayacaktır.



GİRİŞİMCİ HAYALPEREST DEĞİL REALİSTTİR

Deniz ONAT

İş ve Meslek Danışmanı



DEKİ YA Sen?

Girişimcilik, bilgi toplumunun ve içinde yaşadığımız dönemin getirdiği büyük değişimin en önemli yansımalarındandır. Girişimcilik insanın düşünsel emeğinin ekonomik değere dönüşmesi olarak görülmekte ve üretim faktörleri arasında yer almaktadır. Birçokları için girişimcilik, daha iyi bir yaşam için daha fazla gelir sağlayan içinde riskler bulunduran ve bu sayede heyecanı hep dorukta tutan bir kariyer seçimidir. Ancak girişimcilik konusunda sıkça yapılan hatalardan biri, girişimciliğin sadece ticari bir yapı olduğunun düşünülmesidir. Girişimcilik değer yaratma sürecidir. Burada değer yaratma; fırsatları görebilme, risk alma ve rekabetçi düşünce yapısı ile ilgilidir. Girişimcilik, temelde yaratıcılık ve cesaretin birleşimini ve fikrin eyleme geçmesindeki bireyin yeteneğini ifade etmektedir.

Girişimcilik içerisinde;

- Risk alma
- Yaratıcılık
- Liderlik becerisi
- İletişim becerisi
- Problem çözme becerisini barındırmaktadır.

Çevremize şöyle baktığımızda ülkemizdeki genç nüfusun uzun vadede “kendi işinin sahibi olmak” istediğini görebilmekteyiz. Hangi sektörde olursa olsun zaman ve mekândan bağımsız bir çalışma sistemi, günümüz z kuşağını “girişimci düşünceye” çeken en önemli faktörler arasında yer almaktadır.

Dünya ekonomisinde görülen değişim ve küreselleşme eğilimleri de girişimcilik düşüncesinden destek almaktadır. Bu değişimi yakalayabilmek için inovasyon çok önemlidir. İnovasyon yeni bir fikir, ürün veya hizmetin geliştirilmesi ve pazarlanması anlamına gelmektedir. Yaratıcılık, inovasyonun ham maddesidir. Girişimciler, bir ülkenin ekonomisine değer katan aktörlerdir. Yeni dünya düzeninde zenginliğin kaynağı, “sermaye” değil “inovasyondur”.

Kariyer, bir kişinin yıllar boyunca bir ya da birden fazla sektörde ilerlemesi, deneyim ve beceri kazanmasıdır. Aslında kariyer, kişinin yaşamı boyunca edindiği işle ilgili tecrübelerdir. Kariyer planlaması ise iş hayatında hedeflenen nokta için en uygun yolun belirlenmesidir. Bu planlama, mesleki eğilimler göz önünde bulundurularak planlandığı sürece verimli olur. Kariyer planlaması dinamik bir yapıda ve basamaklardan oluştuğu için, değişken bir yapıya sahip olabilir. Karşılaşılabilecek beklenmedik durumlar da (ekonomik, sosyal vb., şans faktörü) kariyer planını etkileyebilir.

Kariyer planlama aşamaları; hedef belirleme, sektör belirleme, güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi ve hareket planından oluşur. Hedefini belirleyen kişinin hangi sektörlerde istihdam artabileceğini araştırıp o alanlara yönelip kendisini değerlendirmeye başlaması gerekir. Swot analizi dediğimiz güçlü ve zayıf yönlerimizi ortaya çıkarabileceğimiz değerlendirme sonrası zayıf yönlerimizi geliştirmeli ve güçlü yönlerimizi ön plana çıkararak kariyer hayatımızda ne yapacağımıza bir karar vermeliyiz. Son aşamada

artık harekete geçmek için plan oluşturmamız gerekir. Değişen dünya ve ülke koşullarında mutlaka alternatifleri olan kariyer planına ihtiyaç vardır. Bu sayede hayal kırıklığına uğrama olasılığımızı en aza indirebiliriz. Küreselleşen bir dünya ve dijital dönüşüm varken, kendimize neler katabileceğimizi düşünüp deneyimli kişilerle konuşarak araştırmalar yapmalıyız. Aslında, rekabet de gerektiren bu yolculukta fark edilmek için fark yaratmamız gerekir.

İŞKUR olarak kariyer planınızı yaparken sizlerle birlikte bu yolda yürümeye devam ediyoruz. Ruhunuzdan yükselen yeteneklerinizi ve duyduğunuz notaları birlikte bir ezgiye dönüştürebilmek ve sizleri doğru bir şekilde yönlendirebilmek için İş ve Meslek Danışmanlarımızla yanınızdayız. “İstemek başarmanın yarısıdır.” İsterseniz ve çok emek vererseniz doğru bir planla hayalinizdeki kariyere ulaşabilir, sevdiğiniz meslekte gönlünüzden susmayan bir şarkıyla kariyerinizde yükselirken, hayatına dokunduğunuz herkes de size eşlik edebilir.

İSTEMEK Başarmanın Yarısıdır...

Türkan BAYGÜL

İş ve Meslek Danışmanı



BAŞARILI BİR KARIYER İÇİN AMAÇLARINIZI DOĞRU BELİRLEYİN

Sevgi TUNALI KABAÇALI

İş Kulübü Lideri



Başarılı bir kariyer için adımlarınızı doğru belirleyin.

Hayat yolculuğunda hikayemizi yazıyoruz. Hikayemiz, olduğumuz ve olmak istediğimiz yer arasında geçiyor. Peki olmak istediğim yere ulaşmak için ne yapmalıyım?

Bu yolculukta, paralel birçok yol inşa etmeniz gerekiyor. Bir yolunuzu, kendinizi tanımanıza ve keşfetmenize yardımcı olacak olan yetenek, beceri ve ilgi alanlarınızla doldurmalısınız. Bazı gizli güçlerinizin farkında olmadığınız için içinizdeki bu güçleri ortaya çıkarmanız gerekecek. Nasıl mı? Örneğin, okulunuzun tiyatro kulübüne katılarak topluluk önünde konuşma, ezber yapma gibi beceri ve yeteneklerinizi fark edebilirsiniz. Bir kompozisyon yarışmasına katılarak, yazılı iletişim beceriniz hakkında fikir sahibi olabilirsiniz. Ya da spor etkinliklerine katılıp, takım çalışmasına ne kadar yatkın olduğunuzu anlayabilir, rekabet ortamında değerlerinizi keşfetmeyi tercih edebilirsiniz. Bu farkındalık yolculuğunu, başarılı olduğunuzu düşündüğünüz kısımları parlatmak ya da törpülemeniz gereken kısımlarınızı değiştirmek üzerine inşa edebilirsiniz.

Bir diğer paralel yolunuzu ise daha çok kimlikleriniz üzerine çalışarak şekillendirmeniz gerekecektir. Mühendis, avukat, CNC operatörü, kaynakçı gibi bir mesleğe sahip olmak istiyor olabilirsiniz. Bu meslek ya da iş için nasıl bir eğitim almalıyım, hangi sınavlara girmeli ve kaç puanla başarılı olmalıyım gibi soruların cevaplarını biliyor musunuz? Biliyorsanız eğer, bu aşamada düzenli okula gitmek, ödevlerinizi yapmak, sınavlardan hedefinize uygun puanlar almak gibi sorumluluklarınızı yerine getirmeniz gerekecektir. Görevlerinizi eksiksiz yapmak, sizin başarıya ulaşmanızı kolaylaştıracaktır.

Hikayeniz, başladığınız noktadan başka bir noktaya gelerek evrilebilir. Değişim sizi korkutmasın, değerleriniz size doğru yolu gösterecektir.

Özetle;

- Başarılı olduğunuzu düşündüğünüz kısımları parlatmak mı? Törpülemeniz gereken kısımlarınızı değiştirmek mi?
- Değişim sizi korkutmasın, değerleriniz size doğru yolu gösterecektir.
- Görevlerinizi eksiksiz yapmak sizin başarıya ulaşmanızı kolaylaştıracaktır.

Önemli Adresler

<https://www.iskur.gov.tr>

adresinden Türkiye İş Kurumu bünyesinde yürütülen faaliyetler hakkında bilgi alabilirsiniz.

<https://www.iskur.gov.tr/is-arayan/is-ve-meslek-danismanligi/is-kulupleri/>

adresinden İş Kulüpleri iletişim bilgilerine ulaşabilirsiniz.

<https://esube.iskur.gov.tr/Meslek/meslek.aspx>

adresinden yaklaşık 8.000 mesleğin bulunduğu Türk Meslekler Sözlüğü'ne ulaşabilir, mesleklerle ilgili detaylı bilgiler bulabilirsiniz.

<https://euroguidance.iskur.gov.tr/>

adresinden Avrupa Birliği Programları, Avrupa Rehberlik Merkezleri vb. hakkında bilgi alabilirsiniz.

<https://sanalistihdamfuari.iskur.gov.tr>

adresinden firmalar hakkında bilgi alabilir ve firma yetkilileri ile güvenli bir şekilde görüşme gerçekleştirebilirsiniz.

<https://ispozitif.iskur.gov.tr>

adresinden kadınların istihdamına yönelik İŞKUR'un faaliyetleri hakkında bilgi alabilirsiniz.

<https://staj.iskur.gov.tr/>

adresinden lise, üniversite, yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz başvurarak staj imkanı bulabilirsiniz.

<https://www.youtube.com/user/TurkiyelsKurumu>

adresinden farklı meslek filmlerine (İş Başvuru Kaynakları, İş ve Meslek Danışmanlığı Hizmetleri, Meslek Seçimi, Mülakat Teknikleri, Mülakata Hazırlık, Sunum Araçları vs.) ulaşabilirsiniz.

<https://mytb.iskur.gov.tr/Home/Login>

adresinden Mesleki Yönelim Test Bataryası'na ulaşarak kişisel özelliklerinizi tanıyabilirsiniz.

<https://www.csgeb.gov.tr>

adresinden Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı bünyesinde yürütülen faaliyetler hakkında bilgi alabilirsiniz.

<https://www.cbiko.gov.tr/projeler>

adresinden yükseköğretim bölümlerinin iş bulma süreleri, ilk bir yıl içindeki özel ve kamuda işe girme oranları, ortalama ücretleri, istihdamın sektörel dağılımı ve nitelik uyumsuzluğu konularında bilgi alabilirsiniz.

<https://www.myk.gov.tr>

adresinden Mesleki Yeterlilik Kurumu bünyesinde yürütülen faaliyetler hakkında bilgi alabilirsiniz.

<https://europa.eu/europass/tr>

adresinden Europass CV hakkında bilgi edinebilir, ayrıca AB ülkelerinde de kullanılan standart öz geçmiş formatına sahip doküman ile kişisel bilgilerinizi, iş deneyimlerinizi, eğitim ve öğretim bilgilerinizi ve kişisel becerilerinizi belirli bir formatta oluşturabilirsiniz.

<https://megep.meb.gov.tr/>

adresinden mesleki eğitim ve öğretim sistemi hakkında size katkı sağlayabilecek bilgiler (Eğitim-Öğretim, Modüller, Meslek Tanıtım Filmi, İş Piyasası, Pilot Projeler...vb.) bulabilirsiniz.

<https://www.yok.gov.tr/>

adresinden Yüksek Öğretim Kurumu bünyesinde sürdürülen çalışmaların inceleyebilir ve bu adresten eğitim-öğretim fırsatları ile ilgili ipuçları yakalayabilirsiniz.

<https://hbogm.meb.gov.tr/>

adresinden Hayatboyu Öğrenme Web Portalına ulaşabilir ve Milli Eğitim Bakanlığı ve İŞKUR tarafından tüm vatandaşlarımıza sunulan eğitim ve istihdam imkanları hakkında bilgi alabilirsiniz.

<https://www.tuik.gov.tr/>

adresinden Hanehalkı İşgücü İstatistiklerini inceleyebilir, işsizlik, istihdam, işgücüne katılma oranlarına ilişkin konularında bilgi sahibi olabilir ve mesleklere göre işsizlik oranlarını inceleyebilirsiniz.

<https://www.ua.gov.tr/kurumsal/baskanlik/>

adresinden Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı hakkında bilgi edinebilir, bu kapsamda yürütülen Hayatboyu Öğrenme Programı, Gençlik Programı vb. programları inceleme fırsatı bulabilirsiniz.



T.C. ÇALIŞMA VE
SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI



İş ve Meslek Danışmanlarımızdan
randevu alın,
danışmanlık hizmetlerimizden
faydalanın.

Sorularınızı cevaplamak ve ihtiyaç
duyduğunuz **desteği sunmak için**
hazırız.



TurkiyelsKurumu

www.iskur.gov.tr

ÇALIŞMA
HAYATI
İLETİŞİM
MERKEZİ

